

Studie in Cijfers

Hogeschool Rotterdam vindt het belangrijk dat je een weloverwogen studiekeuze maakt. Met 'Studie in Cijfers' krijg je in één oogopslag betrouwbare informatie over deze opleiding in verhouding tot het landelijk gemiddelde. Bekijk de meest actuele cijfers op hogeschoolrotterdam.nl

STUDIE KEUZE 123 Hogeschool Rotterdam Lerarenopleiding 2e graad Aardrijkskunde bachelor voltijd			
	deze opleiding	landelijk gemiddelde	
studenttevredenheid uitgedrukt in cijfer tussen de 1 en 5	3,9	3,9	★★★★★
aantal eerstejaars	22	26	
ervaren contacttijd eerstejaars aantal klokuren per week volgens de grootste groep studenten	-	12-18	
doorstroom naar tweede jaar van deze opleiding	78%	52%	
diploma binnen 5 jaar binnen het hoger onderwijs	25%	37%	
doorstuden studenten die aansluitend aan deze opleiding een nieuwe opleiding starten	-	25%	
arbeidsmarkt werk op niveau binnen 1,5 jaar na afstuderen	-	79%	

31-05-2013 Studie in Cijfers meer informatie: www.studiekeuze123.nl

Toelichting vanuit de opleiding:
De geprogrammeerde contacttijd is 18 uur (in klokuren) per week. De meeste studenten vinden snel een baan op niveau.

STUDIE KEUZE 123 Hogeschool Rotterdam Lerarenopleiding 2e graad Algemene Economie bachelor voltijd			
	deze opleiding	landelijk gemiddelde	
studenttevredenheid uitgedrukt in cijfer tussen de 1 en 5	3,6	3,5	★★★★
aantal eerstejaars	56	31	
ervaren contacttijd eerstejaars aantal klokuren per week volgens de grootste groep studenten	6-12	6-12	
doorstroom naar tweede jaar van deze opleiding	23%	39%	
diploma binnen 5 jaar binnen het hoger onderwijs	48%	39%	
doorstuden studenten die aansluitend aan deze opleiding een nieuwe opleiding starten	25%	19%	
arbeidsmarkt werk op niveau binnen 1,5 jaar na afstuderen	-	92%	

31-05-2013 Studie in Cijfers meer informatie: www.studiekeuze123.nl

Toelichting vanuit de opleiding:
De geprogrammeerde contacttijd is 18 uur (in klokuren) per week. Het curriculum voor Algemene Economie en Bedrijfseconomie is in de eerste twee jaar gelijk. De arbeidsmarkt is zeer gunstig.

STUDIE KEUZE 123 Hogeschool Rotterdam Lerarenopleiding 2e graad Bedrijfseconomie bachelor voltijd			
	deze opleiding	landelijk gemiddelde	
studenttevredenheid uitgedrukt in cijfer tussen de 1 en 5	3,6	3,6	★★★★
aantal eerstejaars	21	27	
ervaren contacttijd eerstejaars aantal klokuren per week volgens de grootste groep studenten	-	12-18	
doorstroom naar tweede jaar van deze opleiding	-	35%	
diploma binnen 5 jaar binnen het hoger onderwijs	-	46%	
doorstuden studenten die aansluitend aan deze opleiding een nieuwe opleiding starten	-	21%	
arbeidsmarkt werk op niveau binnen 1,5 jaar na afstuderen	-	-	

31-05-2013 Studie in Cijfers meer informatie: www.studiekeuze123.nl

Toelichting vanuit de opleiding:
Vanwege de kleinschaligheid ontbrekt een aantal cijfers. De geprogrammeerde contacttijd is 18 uur (in klokuren) per week. Het curriculum voor Algemene Economie en Bedrijfseconomie is in de eerste twee jaar gelijk. De arbeidsmarkt is zeer gunstig.

STUDIE KEUZE 123 Hogeschool Rotterdam Lerarenopleiding 2e graad Geschiedenis bachelor voltijd			
	deze opleiding	landelijk gemiddelde	
studenttevredenheid uitgedrukt in cijfer tussen de 1 en 5	3,4	3,7	★★★★
aantal eerstejaars	115	81	
ervaren contacttijd eerstejaars aantal klokuren per week volgens de grootste groep studenten	12-18	12-18	
doorstroom naar tweede jaar van deze opleiding	33%	42%	
diploma binnen 5 jaar binnen het hoger onderwijs	13%	26%	
doorstuden studenten die aansluitend aan deze opleiding een nieuwe opleiding starten	9%	39%	
arbeidsmarkt werk op niveau binnen 1,5 jaar na afstuderen	-	71%	

31-05-2013 Studie in Cijfers meer informatie: www.studiekeuze123.nl

Toelichting vanuit de opleiding:
De geprogrammeerde contacttijd is 18 uur (in klokuren) per week. Arbeidsmarkt voor deze opleiding is de komende jaren problematisch.

STUDIE KEUZE 123 Hogeschool Rotterdam Lerarenopleiding 2e graad Maatschappijleer bachelor voltijd			
	deze opleiding	landelijk gemiddelde	
studenttevredenheid uitgedrukt in cijfer tussen de 1 en 5	3,6	3,8	★★★★
aantal eerstejaars	51	37	
ervaren contacttijd eerstejaars aantal klokuren per week volgens de grootste groep studenten	12-18	12-18	
doorstroom naar tweede jaar van deze opleiding	29%	33%	
diploma binnen 5 jaar binnen het hoger onderwijs	55%	37%	
doorstuden studenten die aansluitend aan deze opleiding een nieuwe opleiding starten	-	25%	
arbeidsmarkt werk op niveau binnen 1,5 jaar na afstuderen	-	-	

31-05-2013 Studie in Cijfers meer informatie: www.studiekeuze123.nl

Toelichting vanuit de opleiding:
De geprogrammeerde contacttijd is 18 uur (in klokuren) per week. De meeste studenten vinden snel een baan op niveau.



Gegevens opleiding

- Officiële opleidingsnaam: Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Aardrijkskunde, Algemene Economie, Bedrijfseconomie, Geschiedenis, Maatschappijleer
- Studieroutes: voltijd, deeltijd
- Taal onderwijs: Nederlands
- Studiebelasting: Naast de ingeroosterde uren, moet je ook aandacht besteden aan zelfstudie. Houd rekening met een totale studiebelasting van ca. 40 uur per week.
- Bindend Studie Advies (BSA): In het eerste jaar moet je minimaal 48 van de 60 studiepunten halen om door te mogen stromen naar het tweede jaar.
- Titel na afstuderen: Bachelor of Education (B Ed)
- Gemiddeld bruto startsalaris: € 2.607,- voor lerarenopleidingen in maatschappijvakken (Bron: Arbeidsmonitor 2011). Houd er rekening mee dat de hoogte van je salaris afhankelijk is van vele factoren.

Locatie opleiding

Museumpark
Museumpark 40
3015 CX Rotterdam

Toelating

Uitgebreide informatie over de toelatingsvoorwaarden, een eventueel advies over te volgen (bijspijker)vakken en de mogelijkheden van een verkorte of versnelde route vind je op hogeschoolrotterdam.nl/opleidingen

Aanmelden en startgesprek

Meld je vóór 1 mei 2014 online aan via www.studielink.nl. Voor je aanmelding in Studielink heb je een DigiD nodig. Heb je nog geen DigiD? Vraag deze dan tijdig aan via www.DigiD.nl. Kijk voor alle informatie over de aanmeldprocedure op hogeschoolrotterdam.nl/aanmelden

Voordat je met je studie start, krijg je een startgesprek. Hierin komen de inhoud van de opleiding, je motivatie en je persoonlijke omstandigheden aan bod. Samen bekijken we of de gekozen opleiding voor jou de juiste is en of je een bijspijkerkursus of andere ondersteuning nodig hebt.

Kosten

Jaarlijks betaal je collegegeld. De bedragen worden ieder jaar opnieuw vastgesteld. Het collegegeld voor 2014-2015 vind je vanaf april 2014 op hogeschoolrotterdam.nl/collegegeld

Voor de aanschaf van boeken, readers en andere leer-materialen moet je bij deze opleidingen rekenen op een gemiddeld bedrag van € 650,- per jaar.

Aan deze folder kunnen geen rechten worden ontleend.

Lerarenopleiding VO/BVE Sociaal

VOLTIJD 2014-2015

AANMELDEN
VÓór
1 MEI 2014



Open Dagen en Avonden

Tijdens de Open Dagen en Open Avonden kun je kennis-maken met alle opleidingen van Hogeschool Rotterdam en een indruk krijgen van de faciliteiten en de sfeer van de locaties. Alle data vind je op hogeschoolrotterdam.nl/open-dag

Proefstuden

Elk jaar organiseert Hogeschool Rotterdam Proef-studeerdagen. Kijk voor de data van Proefstuden en het aanmeldformulier op hogeschoolrotterdam.nl/proefstuden

Studievoorzichting

Wil je meer informatie over opleidingen, toelating, aanmelden en studeren in het hbo? Neem dan contact op met afdeling Studievoorzichting.
T (010) 794 44 00
E studievoorzichting@hr.nl
I hogeschoolrotterdam.nl/studievoorzichting

Meer weten?

Alle opleidingsinformatie en praktijkvoorbeelden vind je op hogeschoolrotterdam.nl/opleidingen



Wil je meer informatie over studeren aan Hogeschool Rotterdam? Kijk dan op:

www.hogeschoolrotterdam.nl

of volg ons op:

twitter
@overtrefjezelf

facebook
/hogeschoolrotterdam

Aardrijkskunde, Economie, Geschiedenis, Maatschappijleer

Hoe zit onze maatschappij in elkaar? En de maatschappij over de grens? Waar komen die verschillen vandaan en hoe is dat te beïnvloeden?

Vragen die aan de orde komen bij de lerarenopleidingen in de sociale vakken. Je kiest bij de lerarenopleiding voor zowel het vak als voor de opleiding tot docent. Wij noemen dat een combinatie van vakmanschap en meesterschap.

Met een tweedegraads lesbevoegdheid mag je lesgeven aan leerlingen van (v)mbo en onderbouw havo en vwo.

Als leraar in het VO/BVE moet je stevig in je schoenen staan. Daarnaast is improviseren geen probleem voor jou. Je legt makkelijk contact met de leerlingen en je kunt je goed inleven in wat de leerlingen bezig houdt. In het onderwijs is geen dag hetzelfde.

overtref jezelf



Lerarenopleiding VO/BVE Aardrijkskunde

Lerarenopleiding VO/BVE Aardrijkskunde

Waarom krijgen sommige gebieden de ene aardbeving na de andere te doorstaan? Hoe zit het nu met de gevolgen van ontbossing en erosie? Allemaal vragen waar de leraar aardrijkskunde antwoord op weet.

Waarom is de armoede zo ongelijk verdeeld over het aardoppervlak? Wat betekent het om in een derde-wereldland te wonen of in een verenigd Europa of om je land te zien veranderen van een agrarisch in een toeristisch gebied? Hoe ontstaan vulkanen en waarom zijn sommige gevaarlijker dan andere? Het zijn letterlijk 'wereldvragen' waarin een studie Aardrijkskunde inzicht biedt. Bij de Lerarenopleiding Aardrijkskunde verdiep je je zowel in de sociale geografie als in de fysieke geografie. En omdat je als toekomstig geograaf niet alle verschijnselen vanuit je studeerkamer kunt bestuderen, ga je regelmatig op excursie. In Nederland, maar ook buiten onze landsgrenzen. De afgelopen jaren zijn we met studenten naar de Ardennen, IJsland, Texel en Ghana geweest.

Lerarenopleiding VO/BVE Economie

Iedereen heeft met economie te maken. Of je nu jong of oud bent, rijk of arm. Maar hoe werkt de economie in Nederland en in andere landen en in grote en kleine ondernemingen? De Lerarenopleiding Economie behandelt vraagstukken over de betalingsbalans, maar je krijgt ook te maken met vragen over werkloosheid, de 'vrije' markt en de gevolgen van een beurscrisis. Als leraar algemene economie en/of bedrijfseconomie leer je antwoord te geven op deze maatschappelijke vraagstukken en bereid je de toekomstige generatie voor op hun economische rol in de samenleving.

Hoe zit een onderneming nu eigenlijk in elkaar? Wat betekent automatisering voor kleine en grote bedrijven? Economie ligt aan de basis van alle mogelijke verschijnselen die je om je heen ziet. In het groot: de wereld, de maatschappij. Maar ook in het klein: het bedrijf of zelfs je eigen huishouden. De econoom is gefascineerd door 'hoe het werkt' en probeert, door onderzoek, grip te krijgen op economische processen en ze eventueel te beïnvloeden. Omdat je als leraar economie dicht bij de alledaagse praktijk blijft, maak je in practicumvorm ook kennis met de 'gewone' winkel- en kantoorpraktijk. In de eerste twee jaren volg je voor Algemene Economie en Bedrijfseconomie hetzelfde programma. Aan het eind van jaar 2 kies je definitief voor één van de richtingen. In de praktijk blijkt dat 80% van de studenten voor beide richtingen kiest. Hierdoor ben je straks breder inzetbaar in het onderwijs.

Lerarenopleiding VO/BVE Geschiedenis

'Het verleden is een ander land. Ze doen de dingen daar anders.' Mensen die het vak geschiedenis interessant vinden, verplaatsen zich graag in vroegere tijden.

Het verleden is een 'ander land' waarnaar je op reis kunt gaan. Doel van die reis is dat verleden beter te leren kennen en te begrijpen. Soms heeft dat als resultaat dat je ook bepaalde kenmerken van de huidige samenleving beter in een historisch verband kunt plaatsen. Bij de Lerarenopleiding Geschiedenis verwerf je allereerst basiskennis van de geschiedenis, van de vroege prehistorie tot de huidige tijd. Die basiskennis heb je nodig om straks zelf als leraar op een verantwoorde manier kennis te kunnen doorgeven. Dat gaat om belangrijke personen, gebeurtenissen maar ook om politieke stelsels, over samenlevingsvormen en over culturen. We doen dit met de cursussen Oudheid, Middeleeuwen, Nieuwe

en Nieuwste Geschiedenis. Daarnaast ga je oefenen in het 'historisch redeneren'. Dan gaat het bijvoorbeeld om het leggen van historische verbanden, het denken in termen van oorzaak en gevolg of het opsporen van overeenkomsten en verschillen tussen het verleden en de huidige tijd. Je krijgt dit onder de knie door veel te lezen, door zelf werkstukken en scripties te maken, door aan medestudenten historische onderwerpen uit te leggen of door lessen te geven op je stageschool.

Lerarenopleiding VO/BVE Maatschappijleer

Als leraar maatschappijleer mag je lesgeven over kwesties die dagelijks spelen en voor veel mensen interessant zijn. Jij zorgt daarbij voor de achtergrondinformatie.

We hebben allemaal te maken met zorg, arbeid, het functioneren van de politiek, de massamedia, het milieu, de multiculturele samenleving. Dat noemen we sociale en politieke vraagstukken of thema's. Kennis hierover is belangrijk omdat we zo meer begrijpen van wat er in een maatschappij speelt, beter kunnen kiezen welk standpunt van belang is en hoe belangrijke groepen en instanties van de samenleving deze standpunten gebruiken voor beleid. Je maakt kennis met die vraagstukken en thema's en je krijgt cursussen met namen als Criminaliteit, Massamedia, Multiculturele samenleving of Politieke besluitvorming. Maar ook de specifieke, sociaalwetenschappelijke benadering van de thema's moet je oefenen. Daarom staan Sociologie, Politicologie en andere sociale wetenschappen op het programma. Verder is er aandacht voor zaken die bij het leraarschap horen. Je wordt goed voorbereid op het lesgeven, de leerlingen en de school. We proberen de ontwikkeling die je doormaakt van beginnend leraar naar professional goed bij te houden.

Opbouw

Rotterdams Onderwijs Model

Om onze Rotterdamse aanpak en talentontwikkeling van onze studenten te vertalen naar het onderwijs heeft Hogeschool Rotterdam een strak doorgevoerd onderwijsmodel ontwikkeld. Kenmerkend voor dit Rotterdams Onderwijs Model (ROM) zijn drie leerlijnen: kennisgestuurd, praktijkgestuurd en studentgestuurd onderwijs. Meer informatie vind je op hogeschoolrotterdam.nl/rom

Propedeuse

Het eerste jaar is het propedeusejaar. Je oriënteert je op de verschillende aspecten van je vak en op je toekomstige beroep als leraar. Ook ga je al snel aan de slag op een school, waarbij je niet alleen toekijkt, maar ook assisteert bij het onderwijs. De school waar je terecht komt, is dus net zo goed ook jouw opleider als de hogeschool.



Hoofdfase

De hoofdfase begint in het tweede leerjaar. Je leert onderwijs te ontwikkelen en uit te voeren met een hoge kwaliteit. Je leert de principes van directe instructie toe te passen en bekwaamt je in activerende didactiek. Daarnaast loop je een aantal dagen per week stage. In het tweede en derde leerjaar voer je je werk op school steeds zelfstandiger uit. In het tweede jaar loop je een half jaar stage. In het derde jaar loop je een half jaar stage en werk je toe naar het LIO-assessment (Leraar In Opleiding). Als je hiervoor slaagt, dan mag je het in vierde jaar zelfstandig lesgeven.

Vakken

Basisprogramma

Als je op hbo-niveau wilt afstuderen, leer je in het basisprogramma een aantal algemene vaardigheden. Enkele voorbeelden van vakken zijn: Drama, Logopedie, ICT, Inleiding onderwijs en school, Onderwijspsychologie, Jeugdkunde, Algemene onderwijskunde, Zorg- en Leerlingbegeleiding en Taalgericht lesgeven.

Beroepsspecifieke vakken

De opleiding heeft daarnaast een aantal specifieke vakken, zoals voor:

Aardrijkskunde: Weer en klimaat, Economische geografie, Stadsgeografie, Zorg en begeleiding in de grote stad, De kaart, Ruimte & Relaties, Geologie & Geomorfologie, Politieke geografie, Water en Nederlands landschap.

Economie: Kosten, Leer- en lesstijlen, Financiering, Bedrijfsadministratie, Zorg en leerling in de grote stad, Boekhoudkundige cyclus, Marketing inleiding, Wiskunde 1, Economisch handelen, Project: Economie en privaatrecht, Inkoop/verkoop en Internationale economie.

Geschiedenis: Middeleeuwen, Geschiedenis didactiek, Midden-Oosten, Oudheid, Nieuwste geschiedenis, Verenigde Staten, Geschiedenis 1500-1815, Midden-Oosten, Geschiedenis 1815-1940, Staatsinrichting en Nederlandse geschiedenis 1500-1700.

Maatschappijleer: Sociologie, Politieke filosofie, Socialisatie, Buitenlandse betrekkingen, Criminaliteit en Rechtsstaat, Inleiding Statistiek, Vakgebied Multiculturele Samenleving, Massamedia, Culturele antropologie, Inleiding recht, Milieubeleid en Staatskunde.

Keuze- en bijspijkervakken

In jaar één en twee kun je kiezen uit zo'n driehonderd hogeschoolbrede keuzevakken. Dit biedt je de kans om over de grenzen van je eigen opleiding heen te kijken en om invulling te geven aan je specifieke leerbehoeften. Soms blijkt tijdens of al vóór de opleiding dat je moeite hebt met een bepaald vak. Dan is het nuttig je kennis hiervan bij te spijkeren. Hogeschool Rotterdam biedt hiervoor zowel vóór als tijdens de opleiding mogelijkheden.

Minors

In de laatste fase van je opleiding verdiep je je door middel van een minor in je vakgebied of verbreed je je kennis in een door jou gewenste richting. Je kunt kiezen uit veel minors. Op de website krijg je een indruk van de minors.

Beroep

Je wordt opgeleid tot leraar met een tweedegraads bevoegdheid. Je mag na je studie lesgeven aan leerlingen van (v)mbo en onderbouw havo en vwo. Het is mogelijk om na het afronden van de lerarenopleiding een vervolopleiding te doen. Je kunt ervoor kiezen om je eerstegraads bevoegdheid te halen, zodat je ook in de bovenbouw van havo en vwo les mag geven.

Opleiden in de School

Wil je het liefst zo snel mogelijk voor de klas staan? Dan is 'Opleiden in de School' (OidS) wellicht interessant voor jou. Als 'doe-mens' ben je ervan overtuigd dat je het vak van leraar het snelst en het beste leert in de praktijk. Je leert al werkend en werkt al lerend: theorie en praktijk zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Je bent 2 tot 3 dagen in de praktijk bezig met je opleiding. Met OidS teken je een contract, waarmee er een leerovereenkomst ontstaat tussen jou en de school en tussen jou en Hogeschool Rotterdam. Interesse in OidS? In jaar één kun je bij voldoende studieresultaten en een succesvol selectiegesprek in aanmerking komen voor dit traject.



“Savanne, hutjes van

leem en stro, tropisch

regenwoud....

indrukken om nooit

te vergeten”

Derdejaarsstudenten van de Lerarenopleiding Aardrijkskunde maken ieder jaar een studiereis van twee weken naar Ghana. Studenten worden opgeleid tot leraren en moeten ook verhalen uit eigen ervaring kunnen vertellen. Verhalen over het tropisch regenwoud, de savanne, landbouw in de tropen, straatverkopers, armoede, natuurbeheer, ecotoerisme, milieuvervuiling door afvaldumping uit Europa, het slavernijverleden, het neokolonialisme, ontwikkelingsvraagstukken, eigenlijk te veel om op te noemen. Deze reis maakt dit mogelijk. Afgelopen jaar is de reis ook met een groep studenten van de Lerarenopleiding Geschiedenis gemaakt. Een facultatieve reis langs de slavernijroute. Kortom, Ghana is een heel interessant land, relatief veilig, waar een student Aardrijkskunde en Geschiedenis veel van kan leren.