



Bacheloropleidingen

- Culturele en Maatschappelijke Vorming
- CMV Specialisatie Theater en Maatschappij
- Maatschappelijk Werk en Dienstverlening
- Oriënterende Propedeuse Gedrag en Maatschappij
- Pedagogiek
- Sociaal Pedagogische Hulpverlening

Masteropleidingen

- Begeleidingskunde
- Management en Innovatie in maatschappelijke organisaties
- Pedagogiek (Urban Education)

Associate degree

- Pedagogisch Educatief Medewerker

Samenwerkingsvormen

- Stages
- Projectopdrachten
- Afstudeeropdrachten
- Meerjarige samenwerkingsafspraken op het gebied van stages en opdrachten
- Inzet van studenten en docenten bij onderzoek en projecten
- Gastlessen, workshops, arbeidsmarktorientatie
- Detachering van docenten
- Beleidsmatige deelname aan beroepenveldcommissies van alle genoemde opleidingen, deelname aan de adviesraad van het instituut

Het Instituut voor Sociale Opleidingen (ISO) is erop gericht studenten op te leiden tot bewogen professionals die de complexiteit van de moderne samenleving aankunnen. Als afgestudeerde professionals staan zij voor de taak om:

- te bevorderen dat mensen tot hun recht komen in wisselwerking met hun sociale omgeving;
- mensen te ondersteunen zodat ze optimaal kunnen deelnemen aan het maatschappelijke verkeer;
- jeugd en (mede)opvoeders te begeleiden en ondersteunen zodat opvoedrelaties versterkt worden en optimale ontwikkelingskansen voor jeugd en jongeren ontstaan;
- op ondernemende wijze te werken aan de versterking van maatschappelijke samenhang en burgerparticipatie.

Voor het Instituut voor Sociale Opleidingen staat de kwaliteit van afgestudeerden voorop. Snelle maatschappelijke veranderingen en toegenomen complexiteit van sociale vraagstukken maken dat er geen eenduidige antwoorden op die vraagstukken te geven zijn. In onze ogen vraagt dit om een nauwe samenwerking tussen werkveld en sociaal-pedagogische opleidingen. De kern van goed opleiden ligt in de combinatie van theoretisch methodische onderbouwing en toegepast handelen in de praktijk. In de samenwerking met het werkveld staat voorop dat onze studenten worden opgeleid tot bewogen, praktijkgerichte werkers die multidisciplinair kunnen samenwerken. Tevens is er een nauwe samenwerking tussen het instituut, het Centre of Expertise Maatschappelijke Innovatie en de kenniscentra van Hogeschool Rotterdam (met name het kenniscentrum Talentontwikkeling en het kenniscentrum Zorginnovatie). Op deze wijze wordt er een goede verbinding gemaakt tussen onderwijs, onderzoek en het werkveld.

Voorbeelden van samenwerking

Kwartiermakers

Studenten Sociaal Pedagogische Hulpverlening werken samen met Stichting Pameijer aan het project 'Kwartiermaken'. Stichting Pameijer werkt met de methodiek, waarbij er naar een verbinding wordt gezocht tussen de klanten van Pameijer, die veelal een psychische en/of lichamelijke beperking hebben, en de mensen uit de wijk. Het doel is om niet alleen de klanten meer naar buiten te 'duwen', maar om ook de wijk zover te krijgen dat ze deze mensen naar buiten 'trekken' zodat deze klanten zich welkom voelen. Voorbeelden van projecten die studenten oppakken zijn: een kraampje bemachtigen op de plaatselijke markt voor psychiatrische patiënten die een moestuin hebben, waardoor zij daar elke maand kunnen staan. Ook organiseren studenten een multiloog waarbij klanten van Pameijer met buurtbewoners en ondernemers uit de buurt in gesprek gaan om elkaar te leren kennen. Een ander voorbeeld is de groenservice van Pameijer die in de buurt klusjes doet bij mensen in de tuin.



Respecthuis (project)

Bij het Respecthuis gaat om het creëren van waardevolle ontmoetingen tussen zoveel mogelijk verschillende mensen, met uitwisselingen rondom 'respect' als doel. In opdracht van het Respecthuis hebben studenten van het tweedejaarsproject PMG vmbo-leerlingen begeleid om samen in de wijk meningen, gedachten en gevoelens over respect zichtbaar te maken. De studenten moesten de opdracht zelf vertalen naar een aanpak en deze vervolgens uitvoeren. De studenten hebben eerst bij de jongeren en daarna bij henzelf gedachten over respect geïnventariseerd. Samen met de jongeren zijn vragenlijsten opgesteld en hebben de studenten hen begeleid in het zoeken naar bewoners die totaal anders zijn dan de jongeren. De studenten laten zo jongeren op een bijzondere manier kennismaken met mensen die anders zijn. Vervolgens hebben de studenten de verhalen, foto's en gedachten verzameld en gebundeld. Door dit project te herhalen, ontstaat een ketting van respect met de intentie dat leerlingen die een stap in het onbekende hebben gezet meer respect krijgen voor mensen en culturen die ze niet kennen.

Bureau Frontlijn

Bureau Frontlijn is een projectbureau van de gemeente Rotterdam dat nieuwe oplossingen zoekt voor problemen in achterstandswijken. Binnen verschillende projecten biedt Bureau Frontlijn jaarlijks stageplaatsen aan voor derdejaarsstudenten van een de daarvoor geschikte sociale opleiding. Een aantal projecten op een rijtje:

- 'Wegwijs in NL', de student coacht gezinnen met kinderen vanuit een brede inventarisatie op alle leefgebieden.
- 'SamenLeren', de student coacht ouders van kinderen uit groep 1 t/m 8 in het begeleiden en stimuleren van hun kinderen.
- 'Jsselmonde', de student benadert op actieve wijze de wijkbewoners van IJsselmonde en geeft nadat hij alle leefgebieden heeft geïnventariseerd, coaching op maat.
- 'Jeugdinterventieteam', de student geeft intensieve begeleiding en coaching om te voorkomen dat multiprobleemjongeren recidiveren en/of overlast veroorzaken.
- 'Amigo's', de student is de coach voor kinderen uit de bovenbouw van de basisschool die problemen hebben binnen de sociaal-emotionele ontwikkeling.
- 'Maatschappelijk Herstel', de student coacht uitbehandelde volwassenen verslaafden thuis door middel van een coachingstraject vanuit een brede inventarisatie op alle leefgebieden.

Stichting Dock

De samenwerking met Stichting Dock krijgt onder andere vorm rond het thema schuldhulpverlening en buurtbemiddeling. Eerstejaarsstudenten worden door Dock als maatje gekoppeld aan een of meerdere burgers. De student ondersteunt de burgers onder andere bij praktische, dagelijkse bezigheden en met het doorbreken van het sociaal isolement. Ook denken zij mee over vragen en problemen, en verwijzen eventueel door en gaan mee naar instanties. Tweedejaars student worden ingezet bij een inlooppunt waar burgers met uiteenlopende vragen komen over bijvoorbeeld hun administratie en schulden. De stagiair ondersteunt de burgers bij de vragen die zij hebben over de verschillende maatschappelijke aangelegenheden. Dock biedt de studenten voor aanvang van de stage een training en ondersteunt en begeleidt hen gedurende de stageperiode. Zij zien graag dat de studenten onderdeel worden van Dock.

Contact

Hogeschool Rotterdam
Instituut voor Sociale Opleidingen
Museumpark 40
3015 CX Rotterdam

Bureau Externe Betrekkingen:
bebiso@hr.nl
(010) 241 43 56

www.hr.nl/bedrijven

hogeschoolrotterdam.nl